

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I A SEMANA 12/04/2021 à 16/04/2021

Professora: Lillian de Fatima Silva

	SEGUNDA-FEIRA 12/04/2021	TERÇA-FEIRA 13/04/2021	QUARTA-FEIRA 14/04/2021	QUINTA-FEIRA 15/04/2021	SEXTA-FEIRA 16/04/2021
ATIVIDADES	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 44</p> <p align="center"><u>UM TESOURO NO FUNDO DO MAR</u></p> <p>*Ler o texto do aquário do vovô de Luísa e do texto de sugestão da atividade complementar.</p> <p>*Destacar as letras que aparecem nos peixinhos, fazendo a leitura das mesma.</p> <p>*Pedir aos alunos que pintem todos os peixinhos, que carregam a letra A no seu corpo.</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 49</p> <p align="center"><u>OUTRO TESOURO</u></p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 59</p> <p align="center"><u>AVES</u></p> <p>*Iniciar a aula falando sobre a vida das araras, e as características das aves em geral.</p> <p>*Completar a palavra arara com a vogal A.</p> <p>*Em seguida, desenhar o lugar em que vive como nas árvores (natureza).</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 69</p> <p align="center"><u>NO ZOOLOGICO</u></p> <p>*Aplicar a folha de atividade, contar que Júlia foi ao zoológico e procurou seu animal preferido.</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 01</p> <p align="center"><u>EU SOU JÚLIA</u></p> <p>*Pedir aos alunos que observem a personagem Júlia.</p> <p>*Falar sobre o que ela está fazendo, e qual é o brinquedo que está segurando, mostrar a forma geométrica apresentada na folha de atividade.</p> <p>*Solicitar aos alunos que pintem com tinta a dedo, na cor vermelha o quadrado branco, tomando cuidado para não pintar a figura de Júlia.</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 68</p> <p align="center"><u>AS LETRAS A e E</u></p> <p>*Apresentar as letras A e E.</p> <p>*Fazer a leitura do texto de atividade, dizer que no caminho haviam várias vogais, realizar a leitura das mesma.</p> <p>*Solicitar que circulem todas as vogais A que encontrarem, em seguida, registrar a quantidade no espaço indicado.</p> <p>*Realizar o traçado das vogais A e E.</p> <p>*Apresentar o nome do CAUÊ, quantificar quantas</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 29</p> <p align="center"><u>EU SOU MARIANA</u></p> <p>*Aplicar a atividade, apresentar a personagem Mariana, e rever a figura geométrica.</p> <p>*Solicitar aos alunos que pinte com tinta a dedo amarela dentro do triângulo, tomando cuidado para não pintar a figura de Mariana.</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 33</p> <p align="center"><u>A BRUXA E A PRINCESA</u></p> <p>*Falar que Mariana gosta muito de contos de fada.</p>

	<p>*Iniciar a aula com a retomada do baú do tesouro, retirando um velho recorte de jornal em que há a orientação para a descoberta de um novo tesouro.</p> <p>*Solicitar os alunos que registrem na folha de atividade algumas posições como: em baixo (2 árvores à direita e 2 flores à esquerda); em cima (1 sol à direita e 2 borboletas à esquerda) em baixo (1 casa no meio).</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>* Realizar uma charadinha sobre o animal (elefante), e pedir para os alunos completarem a palavra com as letras que estão faltando.</p> <p>*Solicitar que recortem o quebra- cabeça da folha de atividade, e que colem no caderno de desenho, montando este animal que Júlia gosta muito.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>APOSTILA PÁGINA 05</p> <p><u>NO QUARTO DE JÚLIA</u></p> <p>*Aplicar a folha de atividade, fazer a leitura do texto, falar sobre a pintora Tarsila do Amaral, e de algumas de suas obras.</p> <p>*Pedir aos alunos que observem o quadro que enfeita o quarto de Júlia, falar sobre algumas curiosidades da obra A Cuca, em seguida solicitar que desenhem um animal que gostariam que estivesse no quadro.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>vogais tem, no espaço indicado, e quantas vogais E tem, nos espaços indicado.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>*Contar a história da bruxa, que queria enfeitiçar a princesa.</p> <p>*Apresentar a atividade e solicitar aos alunos que usem bolinhas de papel crepom no caminho da bruxa (como obstáculos), impedindo-a de chegar até a princesa.</p> <p>-Falar sobre a importância da leitura, comemorando o dia do livro infantil;</p> <p>- Vídeo com a música: Livros- Zé Zuca</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>
	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Desafio: Mandar uma foto com o brinquedo favorito.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>*Conto: História de bruxa e princesa.</p> <p>* Vídeo : Livros- Zé Zuca</p>



*Creche
Cantinho da Amizade
Cristais Paulista - SP*